

# Vom Kindergarten in die Grundschule

Mit diesen Übungen werde ich fit!

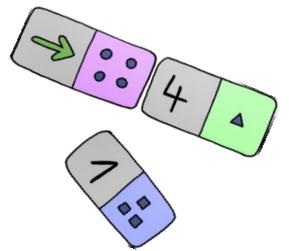
## Allgemeines

- **Farben**
  - Bilder nach Anweisungen ausmalen
  - Malen nach Zahlen
  - Farben Memory
  - Stifte nach Farben sortieren (z.B. alle blauen Farbtöne zusammen)
- **Zungenbrecher**
  - nachsprechen
  - erfinden
- **nach Anweisungen bauen/malen**
  - Wörter verwenden wie: rechts, links, oben, unten, neben, zwischen, auf, in  
z.B. der rote Baustein liegt auf den blauen Baustein, der grüne Baustein liegt neben dem roten Baustein



## Mathematik

- **Zählen - vorwärts, rückwärts, Mengen abzählen, von einer bestimmten Zahl weiterzählen**
  - Beim Spazieren gehen oder Zuhause im Kinderzimmer, Dinge abzählen
  - vorwärts und rückwärtszählen üben in Verbindung mit Hüpfspielen, Seilspringen o.ä.
  - Zahlen in der Umgebung suchen, beim Spazieren gehen, Einkaufen etc.
  - eine bestimmte Zahl nennen, Kind zählt von dieser Zahl aus weiter, genauso zum rückwärts zählen
  - beim Aufräumen die Dinge die aufgeräumt werden abzählen
  - Zahlen auf Nummernschildern an Autos erkennen
- **Mengen erkennen, bilden und vergleichen (größer, kleiner, gleich, weniger, mehr)**
  - Würfelspiele spielen
  - Ziffernkarten ziehen und Dinge dazu im Zimmer suchen z.B. 5 Stifte, 3 Puppen, 8 Socken
  - verschieden große Türme (z.B. mit LEGO Steinen bauen) und diese vergleichen, dabei die Begriffe „ist größer als“, „ist kleiner als“ oder „ist gleich“ verwenden
  - Mengen hören: mit einem Instrument oder einem Gegenstand ein Geräusch erzeugen z.B. 5 mal in die Hände klatschen und das Kind die Anzahl der Geräusche zählen/nennen lassen
  - beim Essen: wer hat weniger/mehr Saft im Glas, Essen auf dem Teller, ...
- **Zahlen zu Mengen kennen**
  - Würfelbilder mit Ziffern verknüpfen z.B. Ziffernkarten (Zahlen von 1-10 auf Karten schreiben), eine Karte ziehen und Würfel (bei Zahlen bis 10 zwei Würfel) entsprechend hinlegen
  - würfeln, passend zu den gezeigten Würfelaugen Gegenstände suchen z.B. 5 Pinsel
- **kleine Mengen zusammenzählen oder abziehen (durch wegnehmen)**
  - in Alltagssituationen das Dazulegen und Wegnehmen besprechen
  - Türme (aus vorheriger Übung) zusammen- oder auseinanderbauen und anschließend neue Menge benennen



# Deutsch

## • Lesen

- viel Vorlesen
- Bilderbücher anschauen und dazu erzählen
- möglichst wenig Fernseh schauen



## • Reimen

- zu Gegenständen aus dem Kinderzimmer/der Wohnung Reimwörter suchen  
z.B. Puppe - Suppe, Tisch - Fisch
- Quatschreime erfinden
- Bildkarten selbst basteln: zu bestimmten Begriffen auf eine kleine Karte das Kind ein Bild malen lassen, das selbe mit Reimwörtern, die zu den ersten Bildern passen machen  
Mit diesen Karten kann dann z.B. Memory gespielt werden.
- „Ich packe meinen Koffer“ mit Reimwörtern
- „Ich sehe was, was du nicht siehst“ mit Reimwörtern
- Flaschendreher mit Reimwörtern (die Person die dreht sagt ein Wort, die Person auf die die Flasche zeigt muss ein passendes Reimwort dazu finden)
- Rätsel erfinden: „Mein Wort reimt sich auf Fisch, das Ding das ich meine hat 4 Beine, ...“

## • Silben

- Dinge die man in der Wohnung, beim Spaziergang entdeckt in Silben klatschen/hüpfen/gehen
- alle Namen der Familie, Freunde, Nachbarn in Silben schwingen
- in Robotersprache sprechen
- Silbenbögen auf Blätter malen (eine, zwei, drei Silben) und Gegenstände aus der Wohnung, dem Garten die man sammeln kann der entsprechenden Silbenanzahl zuordnen
- Memorykarten basteln (Bilder aus dem Reim-Memory verwenden) weitere Karten basteln mit Silbenbögen darauf, immer ein Bild und die richtige Anzahl an Bögen gehören dann zusammen
- Silben laufen: man benötigt einen Fliesenboden oder Treppen, jeder denkt sich Wörter aus, wer als erstes am Ende des Raumes/oben ankommt ist der Sieger

## • Anlaute

- „Ich sehe was, was du nicht siehst und das beginnt mit ...“
- in der Wohnung/im Kinderzimmer/Garten etc. Dinge finden die mit einem vorher festgelegten Laut beginnen
- „Ich packe meinen Koffer und es dürfen nur Dinge hinein die mit ... Beginnen“
- Anlaut-Suche: Wörter ohne den Anlaut sprechen und das Kind herausfinden lassen, welcher Gegenstand z.B. aus dem Zimmer gemeint ist
- Tiere oder andere Kategorien wählen um Dinge die den gleichen Anlaut haben zu finden  
z.B. Bär, Biene, Biber, ...

Bitte achten sie darauf, dass Sie NICHT A, Be, Ce, De, ... sagen, sondern die Laute so aussprechen, wie sie klingen.

## • genaues Hinhören

- Hörmemory basteln: immer 2 Dosen (z.B. alte Filmdosen) mit den gleichen Dingen füllen -  
Nudeln, Linsen, Watte, Reis, Perlen, etc.
- Geräusche in der Umgebung, draußen oder drinnen, hören (Vogelgezwitscher, Hundebellen, usw.)
- Rhythmen nach klatschen (in die Hände klatschen, auf die Oberschenkel, usw.)
- Hörspiele

## • genaues Hinschauen /Konzentration

- in der Umgebung Buchstaben suchen z.B. beim Spazierengehen, hier einfach nur entdecken wo überall Buchstaben stehen, das Wort muss nicht gelesen werden!
- Bügelperlen

Bei Fragen sind wir gerne für Sie da. Sie können Sie sich an unsere Schulleitung Frau Klaus oder die Förderlehrerin Frau Dirscherl wenden. Viele Grüße aus der Grundschule Eibach.